







Demokratie 		Politik 	Verfassung 
Signatur	Titel/Klasse/Produktionsjahr/Beschreibung	Dauer	
55506739	Bilderbuchkino Der erste Schritt Kita; Kl.(1-2); 2024 Die Ringelblumen wohnen in dem Haus mit den roten Fensterläden. Die Primeln wohnen gegenüber. Und hinten im Baum wohnt die Schäfin. Die hat immer gute Ideen für die Ringelblumen. Die Primeln schälen so lange Kartoffeln oder waschen deren Socken. Das muss ja schließlich auch gemacht werden. Doch allmählich kommen Zweifel auf. Eine Botschaft von Aufbruch, Gerechtigkeit und Demokratie.	48 min	
5050859	Bilderbuchkino Ich bin für mich Kita; Kl.(1-4); 2008 Alle vier Jahre wählen die Tiere ihren König. Der Löwe liebt Wahlen, denn alle stimmen immer für ihn. Diesmal aber ist es anders. Eine kleine graue Maus sagt: "Was nützt eine Wahl, wenn man keine Wahl hat? Du brauchst einen Gegenkandidaten, sonst macht das doch überhaupt keinen Sinn! " Der Löwe stimmt zu und es kommt zum Wahlkampf. Plötzlich lässt sich jedes Tier als Kandidat aufstellen und posaunt lautstark unglaubliche und teilweise irrwitzige Wahlversprechen heraus. Am Wahltag stimmt dann jedes Tier für sich und damit ist das Chaos perfekt. Es herrscht Anarchie. Jeder gegen jeden.		
5501593	Josef und seine Brüder Kl.(1-4); 2012 Josef und seine Brüder zeigen, wie schwer es ist, friedlich zusammenzuleben und wie es trotz Schwierigkeiten dennoch gelingen kann. Auf Basis der Bilder des Künstlers Dieter Konsek entstand ein Film für die Grundschule, der die Kinder mit der Bibelgeschichte vertraut macht. Umfangreiche Materialien ermöglichen den Kindern einen Transfer in die eigene Lebenswirklichkeit und leisten zusätzlich einen Beitrag zum Thema Konfliktbewältigung.	11 min	
5521288	Demokratie in der Schule (interaktiv) Kl.(2-4); 2017 Spätestens bei der ersten Klassensprecherwahl kommen Schülerinnen und Schüler mit demokratischem Handeln in Kontakt. Wie vielfältig auch für Kinder die Möglichkeiten sind, ihre Stimme einzubringen, zeigt der Film am Beispiel einer 4. Klasse aus Wien, die ein Projekt ins Schülerinnen- und Schülerparlament des Bezirks einbringt. Auf Augenhöhe der Kinder werden die Themen Demokratie, Meinungsvielfalt und Konfliktbearbeitung diskutiert.	18 min	
5555525	Was Du nicht willst, das man Dir tu Kl.(2-4); 2010 Das Medium soll Kinder für das Miteinander sensibilisieren und über Gewaltprävention hinaus zu Toleranz und sozialer Kompetenz erziehen. Beispiele und Rollenspiele wecken Interesse am Mitschüler und zeigen, dass man gemeinschaftlich oft mehr erreicht. Das Medium macht deutlich, dass alle weiterkommen, wenn Stärken gegenseitig genutzt und nicht die Schwächen der anderen betont und bloßgestellt werden. Zusatzmaterial	8 min	
5523127	Der Klimawandel und wir Kl.(2-5) 2023 Seine Anzeichen sind unübersehbar: Der Klimawandel hat längst unseren Alltag erreicht. Aber was ist das eigentlich? Warum wandelt sich das Klima? Was ist Klima überhaupt? Und was können wir tun, um den Wandel nicht weiter voranzutreiben und uns an die nicht mehr rückgängig machbaren Folgen anzupassen?	24:10 min	

Demokratie	Politik	Verfassung
Signatur	Titel/Klasse/Produktionsjahr/Beschreibung	Dauer
55500752	<p>Achtsamkeit - Rücksicht - Höflichkeit <i>Über den respektvollen Umgang miteinander</i> Kl.(3-4); 2019</p> <p>Der Film macht deutlich, wie jeder Mensch achtsam und respektvoll mit seinen Mitmenschen umgehen kann. Die drei Geschwister Alba, Johann und Konrad (9, 10 und 13 Jahre alt) zeigen in unterschiedlichen Alltagssituationen, wie sie einander rücksichtsvoll und wertschätzend begegnen. Der Film begleitet die Kinder sowohl in ihrer häuslichen Umgebung, in der Schule, in der Freizeit und im Verkehr. Es geht ebenfalls darum, mithilfe von Regeln und achtsamem Verhalten vernünftige Wege für ein harmonisches Miteinander aufzuzeigen.</p>	15 min
5564534	<p>Achtsamkeit und Respekt Kl.(3-4); 2017</p> <p>Der Film vermittelt, wie man sich in der Klasse als Gruppe wahrnimmt und rücksichtsvoll und höflich miteinander umgeht. Wichtige Themenschwerpunkte sind: grüßen, bitten und danken, zuhören, den anderen ausreden lassen, hilfsbereit und pünktlich zu sein, andere nicht stören, freundlich und höflich im Umgang und Ton bleiben, aufrichtig sein. Praktische Umsetzungen werden vermittelt, beispielsweise, sich beim Sprechen und Zuhören in die Augen zu sehen. Der Film zeigt Regeln und Regelverstöße sowie Konsequenzen auf und thematisiert verantwortungsvolles Handeln. Ferner wird der Umgang mit Gefühlen erläutert. Ein Kapitel widmet sich der Online-Kommunikation und zeigt, dass auch geschriebene Worte Gefühle erzeugen und verletzen können und motiviert zur Freundlichkeit. Es wird auf das Einhalten von Regeln und Vorgaben der Eltern hingewiesen. Zusatzmaterial: Didaktische Unterrichtsmaterialien.</p>	11 min
5560319	<p>Kinder haben Rechte UN-Kinderrechtskonvention Kl.(3-4); 2013</p> <p>Kinder haben Rechte! Am 20. November 1989 wurde die UN-Kinderrechtskonvention beschlossen. Sie legt in 54 Artikeln die ganz speziellen Rechte für Kinder fest. Fast alle Länder der Erde haben das akzeptiert und unterschrieben. Sie arbeiten gemeinsam, egal welcher Kultur und welcher Religion sie angehören, daran, die Kinderrechte für alle 2,2 Milliarden Kinder dieser Welt Wirklichkeit werden zu lassen. Der Film zeigt die Lebensweisen und -umstände von Kindern in verschiedenen Ländern. Es werden mangelnde Schulbildung, Kinderarbeit und schlechte ärztliche Versorgung angesprochen. Zudem stellt der Film die UN-Kinderrechtskonvention vor und zeigt auf, welche Rechte für Kinder beschlossen wurden. Es wird erläutert, dass die Durchsetzung der Kinderrechte schwierig ist und dass es notwendig ist, mit vielfältigen Aktionen auf sie aufmerksam zu machen. Zusatzmaterial</p>	17 min
5523219	<p>Was ist Politik? Kl.(3-4); 2024</p> <p>Der animierte Adler Theo führt die Schülerinnen und Schüler durch das und klärt dabei folgende Fragen: Was ist Politik? Wie funktioniert Politik in Deutschland? Was ist eine Demokratie? Wozu gibt es eine Verfassung? Welche Institutionen treffen politische Entscheidungen in Deutschland? Welche Aufgaben hat der Bundeskanzler und welche Aufgaben hat der Bundespräsident? Inwieweit spielt Politik eine Rolle im Alltag der Schülerinnen und Schüler?</p>	14:10 min
5523126	<p>Die Gemeinde Kl.(3-4); 2023</p> <p>Wir alle kommen durch unsere Geburt mit ihr in Kontakt. Sie regelt unseren Alltag von der Art der Mülltrennung über die Sportmöglichkeiten oder die Erlaubnis zum Bauen. Die Rede ist von der Gemeinde. Die Produktion erklärt, was eine Gemeinde ist, welche Ämter es dort gibt, welche Aufgaben sie erfüllt und wie eine Gemeindehaushalt funktioniert.</p>	20:20 min

Demokratie 	Politik 	Verfassung 
Signatur	Titel/Klasse/Produktionsjahr/Beschreibung	Dauer
5511006	<p>Checker Can Der Rathaus-Check Kl.(3-4); 2013</p> <p>Wie wird man Bürgermeister? Wozu braucht man einen Gemeinderat? Was steht im goldenen Buch? Mit diesen Checker-Fragen macht sich Can auf den Weg in eine kleine Gemeinde und in das Rathaus von München. Als Experiment probiert er dann mit Leuten aus der Gemeinde, was passiert, wenn die Bürger direkt entscheiden würden. Didaktische Hinweise zum Einsatz der Materialien und Arbeitsblätter ergänzen die Produktion.</p>	25 min
5551511	<p>Rechte – Regeln – Pflichten Kl.(3-4); 2008</p> <p>Alltägliche Beispiele für Regeln in der Schule, wie Jacke auf dem Gang aufhängen, Tafel wischen oder sich im Unterricht melden. Es wird gezeigt was passiert, wenn wir uns nicht an solche Regeln in der Klasse halten. Neben schulischen werden auch familiäre Beispiele für Rechte, Regeln und Pflichten gegeben. Unterschiede und Sinn von Spielregeln oder Verkehrsregeln werden deutlich gemacht und Regelverstöße und ihre Folgen aufgezeigt. Zudem werden globale Kinderrechte wie das Recht auf Bildung, Nahrung und Schutz vor Missbrauch und Gewalt dargestellt. Zusatzmaterial</p>	9 min
5523014	<p>Checker Tobi Der Migrations-Check Kl.(3-5); 2022</p> <p>Tobi begegnet in seinem Haus Menschen, die aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen sind oder deren Vorfahren in einem anderen Land geboren sind. Mit seinen Nachbarinnen und Nachbarn checkt Tobi, warum Menschen ihre Heimat verlassen, was das für sie bedeutet und wie wir alle in Deutschland gut zusammenleben können.</p>	25:30 min
5523154	<p>Menschenrechtsfilmpreis: Fluchtschicksale Kl.(3-6); 2023</p> <p>Fluchtschicksale werden in diesem Medienpaket mit zwei Kurzspielfilmen sowohl für jüngere wie für ältere Schülerinnen und Schüler emotional nachvollziehbar thematisiert: „Hayat springt“ (Menschenrechtsfilmpreis 2022) ab der Grundschule und „Fracht“ für eine ältere Zielgruppe. Vorangestellt werden den Kurzfilmen jeweils Kapitel mit einem informativen Animationsfilm und Arbeitsaufträgen.</p>	
55501488	<p>10 von 199 kleinen Helden Kl.(3-7); 2018</p> <p>Es sind Porträts von Kindern aus Ländern des globalen Südens, zwischen Südamerika und Südafrika, über West- und Südostasien bis nach Zentralasien. Vier Mädchen und sechs Jungen im Alter von neun bis zwölf Jahren erzählen auf ihrem Schulweg, was sie bewegt. Die thematische Bandbreite reicht von Naturschutz- und umweltpolitischen Themen über soziopolitische und -ökonomische Aspekte bis hin zu ethischen Fragestellungen. Zusatzmaterial</p>	125 min <u>10 Filme</u>
5511182	<p>Die großen Fragen des Lebens Kl.(4-10) ; 2015</p> <p>Fünf originelle Kurzfilme laden junge Menschen dazu ein, sich mit exemplarischen "großen" Fragen aus Philosophie und Ethik auseinanderzusetzen: Wodurch bin ich "Ich"? Wem gehört die Erde? Warum soll man gut handeln? Was ist gerecht? Bin ich für meine Handlungen verantwortlich? Die Filme fordern auf spielerisch-kreative Weise zu eigenständigem Denken und zur Diskussion heraus. Ergänzend enthalten die Arbeitsmaterialien zahlreiche methodische Anregungen für ein gelingendes (philosophisches) Gespräch, den Austausch von Argumenten sowie den Umgang mit unterschiedlichen Meinungen. Die Filme liegen zweisprachig (deutsch/englisch) und in verschiedenen, je nach didaktischer Zielsetzung verwendbaren Fassungen vor.</p>	81 min <u>5 Filme</u>